

# AGORA

DÉBATS / JEUNESSES

N°

88

ANNÉE 2021 [2]

DOSSIER

**Étudiants en mobilité  
internationale : s'installer  
en France ou rentrer au pays ?**

## Étudiants en mobilité internationale : s'installer en France ou rentrer au pays ?

Un dossier coordonné par Henri Eckert et Jean-Luc Primon

### Introduction

46

Étudiants en mobilité internationale en France : rentrer au pays, rester en France ou s'en aller ailleurs à la fin des études ?

*Henri Eckert, Jean-Luc Primon*

### La triple torsion des mobilités étudiantes

53

Financiarisation de l'enseignement supérieur, concurrence sur le marché mondial et différenciations sociales accrues des parcours

*Valérie Erlich, Étienne Gérard, Sylvie Mazzella*

L'évolution de la politique française d'internationalisation de l'enseignement supérieur, *in situ* et à l'international, est significative de profondes transformations du marché mondial de l'enseignement supérieur. La concurrence entre États s'est exacerbée et a généré de nouveaux standards internationaux de certification et une financiarisation croissante des formations. L'espace mondial de l'enseignement supérieur s'est également considérablement reconfiguré : aux anciens pôles occidentaux de formation se sont ajoutés de nouveaux pôles dans les pays émergents. La volonté politique de gagner des parts de ce marché éducatif a enfin donné jour à l'externalisation d'institutions universitaires occidentales dans des pays du Sud. L'article met en évidence deux conséquences majeures de ces processus : d'une part, une transformation des périmètres du marché mondial d'enseignement supérieur, d'autre part, une reproduction accrue des élites.

### Étudiants en mobilité internationale en France

71

Pistes de recherche sur le retour ou non-retour de ces étudiants

*Catherine Agulhon*

La question du retour des étudiants étrangers en France dans leur pays d'origine n'a jamais pu être analysée finement par manque de données tangibles. Dans cet article, l'auteur mobilise quelques théories économiques et sociales sur les effets et les conduites de ces mobilités. Après avoir évoqué plusieurs enquêtes antérieures, elle propose des pistes à partir des résultats de deux enquêtes. L'enquête Conditions de vie de l'Observatoire de la vie étudiante donne des informations sur les modes de socialisation des étudiants étrangers, prédictifs sans doute de leur insertion future. Le suivi des étudiants après un master de sciences humaines et sociales permet d'évaluer le retour ou le non-retour après la formation, validant les résultats d'études précédentes. Les connaissances empiriques sur le devenir des étudiants étrangers n'en restent pas moins partielles.

## **Rester en France après son diplôme ?** **87**

### **L'effet du racisme dans le parcours d'étudiant-e-s en mobilité**

*Romane Blassel*

À partir d'une enquête qualitative, cette contribution s'intéresse aux effets de l'expérience du racisme et des discriminations dans les parcours d'étudiant-e-s en mobilité qui se sont installé-e-s en France. Elle montre que les socialisations migratoires, amicales, familiales et professionnelles tendent à éloigner le projet de départ du pays d'accueil. Mais certain-e-s étudiant-e-s, des années après leur diplôme, pensent quitter la France et recherchent un environnement plus favorable à l'étranger, notamment face à l'islamophobie, non seulement en raison d'expériences de racisme, mais aussi de la perception d'un contexte plus favorable ailleurs.

## **Rester ou rentrer** **101**

### **Sociologie des étudiants algériens venus étudier en France**

*Roufaïda Henni*

Si les études sur l'immigration algérienne ont longtemps suscité un fort intérêt scientifique, les migrations étudiantes algériennes, et particulièrement leur devenir après les études restent un angle mort de ce champ. Cet article s'intéresse aux conséquences biographiques de ces migrations étudiantes en interrogeant les modalités selon lesquelles se construit le départ ou l'installation en France, après les études. Il propose de regarder le devenir de ces étudiants, non pas à travers le prisme du choix individuel mais en pensant ces parcours comme la résultante d'un processus socialisateur articulant des réalités sociogénéalogiques, des réalités directement liées à la migration, et des réalités liées à la vie en France, « loin de chez soi ».

## **Quand le retour cesse d'être une évidence** **115**

### **Les étudiants sénégalais et l'installation en France**

*Papa Oumar Ndiaye*

Si la migration étudiante est provisoire du point de vue des règles qui l'encadrent et dans l'esprit des étudiants eux-mêmes au moment où ils arrivent en France, comment rendre compte du fait que nombre d'entre eux prolongent leur séjour bien au-delà de la fin de leurs études ? Faut-il considérer que les changements survenus dans leur vie (sociale, amoureuse, professionnelle, etc.) tendent à produire des effets durables, susceptibles d'infléchir leur projet initial de retour au pays ? Si les étudiants ne sont plus les mêmes à la fin de leurs études qu'au début, il convient dès lors de se demander comment ces différentes expériences socialisantes les ont fait basculer d'une quasi-certitude du retour en début de migration, vers une situation d'indétermination, qui peut aboutir à leur installation durable dans le pays d'accueil.

## **« Devenir adulte » en contexte migratoire** **129**

### **Le cas des étudiants diplômés chinois en France**

*Yong Li, Simeng Wang*

À partir de deux enquêtes de terrain croisées, l'article propose une typologie de transition juvénile afin d'analyser les trajectoires socialement différenciées des diplômés chinois en France à l'issue de leurs études supérieures. Il montre le poids des normes dominantes dans la société chinoise qui pèsent sur les jeunes chinois en mobilité, mais également les processus de reconfiguration des normes sociales dans le contexte migratoire. Les diplômés chinois construisent leurs trajectoires professionnelle, familiale et migratoire en naviguant entre des systèmes de référence différents et des exigences normatives parfois contradictoires.

**Étudiants en mobilité internationale :  
s'installer en France ou rentrer au pays ?**

Un dossier coordonné par Henri Eckert et Jean-Luc Primon

Venus en France pour y poursuivre leurs études supérieures, les étudiants en migration internationale sont censés retourner dans leur pays après l'obtention de leur diplôme. S'il en va ainsi pour une grande part d'entre eux, une autre part, non négligeable, tend à prolonger son séjour puis à rester sur place, parfois définitivement : pour quelles raisons ? La question du « pourquoi » mérite d'être posée mais également celle du « comment ». Si les raisons de s'installer en France sont multiples, nous verrons, en lisant ce dossier, comment, au fil de leur séjour, nombre d'étudiants et d'étudiantes s'habituent à vivre en France alors que leurs liens avec leur pays d'origine se distendent...

**DOSSIER**

**Introduction. Étudiants en mobilité internationale en France : rentrer au pays, rester en France ou s'en aller ailleurs à la fin des études ?**

Henri Eckert, Jean-Luc Primon

**La triple torsion des mobilités étudiantes. Financiarisation de l'enseignement supérieur, concurrence sur le marché mondial et différenciations sociales accrues des parcours**

Valérie Erlich, Étienne Gérard, Sylvie Mazzella

**Étudiants en mobilité internationale en France. Pistes de recherche sur le retour ou non-retour de ces étudiants**

Catherine Agulhon

**Rester en France après son diplôme ? L'effet du racisme dans le parcours d'étudiant-e-s en mobilité**

Romane Blassel

**Rester ou rentrer. Sociologie des étudiants algériens venus étudier en France – Roufaïda Henni**

**Quand le retour cesse d'être une évidence. Les étudiants sénégalais et l'installation en France – Papa Oumar Ndiaye**

**« Devenir adulte » en contexte migratoire. Le cas des étudiants diplômés chinois en France – Yong Li, Simeng Wang**

**HORS DOSSIER**

**La « démocratie de l'abstention » à l'université. Constante historique ou nouvelle défiance envers la représentation étudiante ?**

Paolo Stuppia, Tristan Haute

**La sexualité des adolescent-e-s en Martinique. Le poids des représentations dans les rapports sexuels**

Mylenn Zobda Zebina, Myriam Thirot, Sylvie Merle

**17 €**

ISBN : 978-2-7246-3669-7