

**ETHNICITE, MIGRATIONS ET FAIT RELIGIEUX**  
**Béatrice de Gasquet**

***Objectifs pédagogiques et savoir-faire visés***

Ce cours a pour but d'intégrer les faits religieux à l'enseignement de la sociologie et l'anthropologie des migrations et du racisme. Alors que l'islam focalise aujourd'hui les débats français contemporains autour du racisme et des migrations, ce cours cherche à décentrer le regard vers d'autres contextes nationaux que la France, et en ne se focalisant pas uniquement sur l'islam. Il a donc également pour objectif de contribuer à construire une culture générale sur la complexité, la malléabilité et la diversité des faits religieux, et à leurs articulations variables avec les rapports sociaux de race ainsi qu'avec les rapports Nord/Sud.

Ce cours permettra aussi de vous initier aux débats universitaires contemporains en sciences sociales du religieux, aujourd'hui très vivants. Nous aborderons ainsi des questions très variées, parmi lesquelles :

- Les phénomènes de « retour au religieux » invalident-ils ce qu'on a appelé le « paradigme de la sécularisation » ? Faut-il abandonner, ou redéfinir, la notion de sécularisation — mais aussi celle de religion ? L'Europe connaît-elle des dynamiques religieuses spécifiques, ou bien est-elle traversée par des transformations « globalisées » du religieux ?
- Comment définir aujourd'hui la religion : plutôt comme quelque chose que l'on « est » (une identité – héritée, choisie ?), que l'on pense (une croyance), que l'on fait (une pratique), ou que l'on nous fait (un rapport de pouvoir, une identité assignée)... ?
- Les immigré.e.s ont-ils des comportements religieux différents de la population générale ? Pour les migrant.e.s, les minoritaires, les racisé.e.s, la religion est-elle avant tout un espace d'entre-soi et de solidarité face aux difficultés, ou un marqueur d'assignation raciste ?
- La religion n'est-elle qu'une dimension parmi d'autres de l'ethnicité, ou bien a-t-elle ses logiques propres ?
- La religion est-elle un facteur de renforcement des identifications minoritaires, ou bien au contraire conduit-elle à dévaloriser les particularismes régionaux au profit d'une loi religieuse universelle ? Comment expliquer les phénomènes de renforcement d'identification religieuse : par des processus de marginalisation sociale, par le racisme, par les mobilisations d'« entrepreneurs d'identité » ?
- Les rituels religieux sont-ils forcément liés à un territoire ou à un groupe particulier ? ou peuvent-ils aisément circuler, s'hybrider, voire être des facteurs d'unité entre groupes d'origines différentes ?
- Les pratiques religieuses sont-elles avant tout le produit d'une socialisation contraignante, ou des pratiques qui peuvent être appropriées réflexivement pour se construire ?

Attention ! Pour ce cours, le choix a été fait cette année de privilégier le point de vue et les pratiques des acteurs religieux ordinaires. En particulier, nous aborderons moins ce

qui concerne les politiques publiques vis-à-vis des groupes religieux, ou encore le traitement médiatique des religions.

Compétences transversales en sciences sociales :

- Savoir lire et commenter des recherches articulant réflexion théorique et empirique.
- Commenter un document de terrain ; savoir resituer un document dans son contexte, savoir le relier à des évolutions plus larges, ou le comparer à d'autres études de cas.
- Savoir appliquer des concepts de sciences sociales à un cas empirique.

Compétences spécifiques à ce cours :

- Savoir nommer, décrire et discuter de grandes évolutions religieuses contemporaines
- Analyser les imbrications possibles entre religion et ethnicité
- Identifier les dynamiques religieuses dans des configurations liées à la migration
- Appliquer les outils de la sociologie et de l'anthropologie du religieux à un cas empirique

Pré-requis : ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de M1 ayant déjà une formation initiale en sociologie ou en anthropologie.

**Informations pratiques**

Enseignante : Béatrice de Gasquet  
[beatrice.degasquet@u-paris.fr](mailto:beatrice.degasquet@u-paris.fr)  
Salle de cours : 166 (ODG) ; en cas de distanciel, infos envoyées par mail et sur moodle.  
Horaire du cours : Mercredi 11h15-13h15  
Espace en ligne : <https://moodle.u-paris.fr/course/view.php?id=11299>  
Permanence : sur rendez-vous (zoom ou téléphone), le jeudi matin.  
N.B. Pas de cours le 11 novembre: nous n'aurons que 11 séances de cours cette année.

*L'inscription sur l'espace numérique de travail est indispensable pour ce cours dès le début du semestre. La validation aura lieu par le dépôt d'un travail en ligne. De plus, en cas de protocole sanitaire strict, il se peut que toutes les séances soient assurées à distance. Vous recevrez dans ce cas l'information par mail, mais vérifiez régulièrement sur moodle.*

**Modalités de contrôle des connaissances (voir détails plus bas):**

- 1) Collecte et commentaire de document (60% de la note), en 3 à 6 pages, à déposer sur moodle en fin de semestre.
- 2) Lecture des textes (40%) : votre participation sera évaluée par vos contributions au forum de lecture lié à certaines séances de cours (voir sur moodle). En amont des séances, vous pourrez y poster votre compte-rendu rapide de lecture par rapport aux supports de cours proposés pour la séance.

**Pour les étudiant.e.s en contrôle terminal :**

- Il est indispensable de contacter l'enseignante en début de semestre.
- Toutes les activités sur Moodle vous sont ouvertes et recommandées.

**Dates importantes**

\* Le travail final sera à déposer **le 18 décembre** (ou avant), sur moodle, sous la forme d'un fichier titré à votre nom (par ex. NOM\_DocReliMig.doc).

## ***Bibliographie indicative***

Tous les ouvrages devraient être disponibles à la **bibliothèque des Grands moulins** (ou en cours de commande). Les revues sont quant à elles accessibles en ligne par le portail de l'université (<https://bibliotheque.univ-paris-diderot.fr/>, connexion avec vos identifiants ENT).

J'ai privilégié ici des références francophones et transversales ici, mais n'hésitez pas à demander références plus précises ou anglophones sur les thèmes qui vous intéressent.

Pour des demandes plus spécifiques de références bibliographiques, vous pourrez également vous adresser aux autres **collègues de l'URMIS qui travaillent plus ou moins centralement sur le religieux** (idéalement, après avoir regardé ou lu leurs travaux publiés !) :

- [Kali ARGYRIADIS](#) travaille sur les religions afro-américaines à Cuba et au Mexique et sur la transnationalisation religieuse.
- [Mahamet TIMERA](#) a travaillé sur les migrants sénégalais au Maroc, sur l'articulation entre religieux et ethnicité dans le cas des Soninké en France, sur la place de l'islam chez les élites sénégalaises.
- [Giulia BONACCI](#) (à Nice) travaille sur le mouvement rastafari en Ethiopie, en Haïti et en Italie.
- [Marie-Pierre BALLARIN](#) (à Nice) travaille sur les sites sacrés et la mémoire collective (Madagascar, Kenya, Ouganda)
- [Grégoire SCHLEMMER](#) travaille sur religion et ethnicité au Laos et au Népal.
- [Denis VIDAL](#) travaille sur les interactions avec des entités artificielles, ce qui inclut divinités et robots, à partir de terrains en Inde, entre autres
- [Géraldine BOZEC](#) (à Nice) travaille sur laïcité et islam dans le champ scolaire français.
- [Rania HANAFAI](#) (à Nice) travaille sur les étudiantes musulmanes en France, et sur les écoles privées musulmanes en France.
- Plus ponctuellement, Martin ARANGUREN a travaillé sur les discriminations dans le métro envers les femmes voilées ([article](#)), et Mireille EBERHARD a également abordé les discriminations religieuses ([rapport avec P. Simon](#))
- Parmi les doctorant.e.s ou jeunes docteur.e.s, dont la recherche n'est pas toujours déjà publiée, vous pouvez aussi échanger avec Armand Aupiais-L'homme (églises évangéliques en Turquie), Simon Frey (islam en Jamaïque), Marine Bismuth (jeunes juifs français)... (Liste complète ici : <http://www.urmis.fr/membres/doctorant-es/>)

### **Ouvrages de référence en sociologie et anthropologie du religieux**

*Il existe peu de manuels francophones récents sur la recherche contemporaine en sociologie et en anthropologie des religions. Pour vous orienter, vous pouvez consulter les ouvrages de référence suivants (à consulter en bibliothèque) :*

BECKFORD, James A. et N. J. DEMERATH. 2007. *The SAGE handbook of the sociology of religion*, Los Angeles, SAGE Publications. (à consulter en bibliothèque)

HERVIEU-LEGER Danièle, Régine AZRIA, Dominique IOGNA-PRAT (éds.). 2010. *Dictionnaire des faits religieux*, Paris, Presses universitaires de France, nouvelle éd.

ZWILLING, Anne-Laure, Joëlle Allouche-Benayoun, Rita Hermon-Belot et Lionel Obadia. 2019. *Les minorités religieuses en France. Panorama de la diversité contemporaine*, Bayard.

*A lire en poche, deux essais en français très accessibles pour vous donner une idée des réflexions en sociologie des religions en France dans les années 1990-2000 (les travaux plus récents sont à lire dans des formats plus universitaires) :*

HERVIEU-LEGER, Danièle. 1999. *Le pèlerin et le converti. La religion en mouvement*, Paris, Flammarion.

ROY, Olivier. 2004. *L'Islam mondialisé*, Paris, Points.

### **Quelques références clés sur la thématique du cours (ouvrages collectifs et dossiers de revue) :**

N.B. Ces références seront évoquées largement dans le cours auquel elles serviront de base.

*Hommes & migrations*, 2019. Dossier « Religion et discrimination », n°1. En ligne sur <https://www-cairn-info.rproxy.sc.univ-paris-diderot.fr/revue-hommes-et-migrations-2019-1.htm>

ARGYRIADIS, Kali, Stefania CAPONE, Renée DE LA TORRE et André MARY. 2013. *Religions transnationales des Suds : Afrique, Europe, Amériques*, Academia et L'Harmattan.

BAVA, Sophie et Stefania CAPONE (dir.). 2010. *Autrepart, N° 56, 2010 : Migrations et transformations des paysages religieux*, Paris, Les Presses de Sciences Po. En ligne sur <https://www-cairn-info.rproxy.sc.univ-paris-diderot.fr/revue-autrepart-2010-4.htm>

ENDELSTEIN, Lucine, Sébastien FATH et Séverine MATHIEU. 2010. *Dieu change en ville. Religion, espace, immigration*, Paris, L'Harmattan.

VINCENT-MORY, Claire, Marie-Claire WILLEMS et Simona TERSIGNI. 2019. *Appartenances indésirables : Le religieux au prisme de l'ethnicisation et de la racisation*, Paris, Editions Pétra.

### **Pour s'orienter dans les articles universitaires en ligne :**

Les revues suivantes peuvent être particulièrement utiles pour les thématiques de ce cours :

- *Archives de sciences sociales des religions* <https://journals.openedition.org/assr/>
- *Ethnic and Racial Studies* <https://www-tandfonline-com.rproxy.sc.univ-paris-diderot.fr/loi/rers20>
- *Revue européenne des migrations internationales* (« REMI ») <https://www-cairn-info.rproxy.sc.univ-paris-diderot.fr/revue-europeenne-des-migrations-internationales.htm>
- *Autrepart. Revue de sciences sociales au Sud* <https://www-cairn-info.rproxy.sc.univ-paris-diderot.fr/revue-autrepart.htm>
- *Critique internationale* <https://www-cairn-info.rproxy.sc.univ-paris-diderot.fr/revue-critique-internationale.htm>
- *Hommes & migrations* (<https://www-cairn-info.rproxy.sc.univ-paris-diderot.fr/revue-hommes-et-migrations.htm>), *Migrations Sociétés* (<https://www-cairn-info.rproxy.sc.univ-paris-diderot.fr/revue-migrations-societe.htm>) proposent des articles un peu plus courts, sur un format intermédiaire entre revue universitaire et diffusion plus large.
- *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée* (« REMM ») <https://journals.openedition.org/remmm/>
- *Social Compass* <https://journals-sagepub-com.rproxy.sc.univ-paris-diderot.fr/loi/scp>

### **Une sélection d'études de cas en français :**

ALTGLAS Véronique. 2020. *Le nouvel hindouisme occidental*. CNRS éditions.

BENVENISTE, Annie. 2002. *Figures politiques de l'identité juive à Sarcelles*. Paris, L'Harmattan.

CAPONE, Stefania. 2005. *Les Yoruba du Nouveau Monde : Religion, ethnicité et nationalisme noir aux Etats-Unis*, Paris, Karthala.

DEMART Sarah. 2017. *Les territoires de la délivrance : Le Réveil congolais en situation postcoloniale*, Paris, Karthala.

ITÇAINA, Xabier. 2007. *Les virtuoses de l'identité. Religion et politique en Pays Basque*, Presses universitaires de Rennes.

JOUANNEAU, Solenne. 2013. *Les Imams en France : Une autorité religieuse sous contrôle*, Paris, Agone.

MOHAMMAD-ÂRIF Aminah. 2000. *Salam America : L'islam indien en diaspora*. CNRS éditions.

### **Deux titres pour commencer en anglais :**

Peggy LEVITT. 2007. *God Needs No Passport. Immigrants and the Changing American Religious Landscape*. The New Press.

Karen MCCARTHY BROWN. 1991. *Mama Lola. A Vodou priestess in Brooklyn*. University of California Press.

D'autres recommandations bibliographiques vous seront données par thématiques ou selon vos questions et besoins.

### ***Travail personnel et évaluation***

#### *Participation à la discussion des textes 40%*

Votre lecture des textes (un texte obligatoire par séance) est cruciale pour nous tous – efforcez-vous d'en avoir une lecture active (c'est-à-dire aussi sélective !), qui vous permet d'arriver en atelier avec des questions, des réactions, des commentaires.

Pour préparer la discussion, vous pouvez noter, en marge du texte pendant la lecture, ou dans le forum de discussion du cours (pour certaines séances, qui seront indiquées sur moodle) :

- votre résumé personnel du texte
- vos réactions par rapport au texte : ce qui vous a surpris.e, intéressé.e, choqué.e, ce que vous avez admiré ou ce qui vous paraît critiquable dans ce texte, en particulier concernant la méthode
- ce que vous avez appris dans ce texte, ce que vous avez envie d'en retenir, les pistes que cela vous suggère, les points sur lesquels vous aimeriez aller plus loin
- vos réactions aux commentaires des autres étudiant-e-s
- les liens que vous voyez entre ce texte et votre sujet de mémoire, ou bien avec d'autres cours que vous avez suivis, ou bien avec l'actualité, ou bien avec votre expérience personnelle/professionnelle
- les difficultés que vous avez rencontrées dans la lecture du texte (en vous focalisant sur les points les plus importants).

#### ***Évaluation de fin de semestre : commentaire d'un document de première main (60%)***

Au cours du semestre, vous devrez collecter et commenter un document court *dont vous connaissez le contexte* et qui est en lien avec le religieux. Cela peut être une photographie que vous avez prise (d'un rituel ou rassemblement religieux, d'une affiche vue dans la rue, d'un bâtiment, objet ou vêtement culturel...), la capture écran d'un échange sur les réseaux sociaux (ex. commentaires sur un post d'un groupe religieux sur facebook), l'extrait d'un entretien que vous avez fait (cela peut être à distance), un texte de prière, etc.

Vous pourrez présenter oralement votre document en séance. Votre commentaire écrit devra présenter le document (en le resituant dans son contexte), et le mettre en relation avec une notion de sciences sociales évoquée en cours (ex. sécularisation, transnationalisation, relocalisation, etc.), si possible avec l'un des textes au programme. Votre commentaire devra en tous les cas mobiliser des références bibliographiques (issues du cours ou non), explicitement reliées au document.

Ce travail devra être préparé par étapes :

- **séances 2 et 3** : vous serez invité.e.s en cours ou sur forum à indiquer quel type de documents vous envisagez (même si vous ne l'avez pas encore trouvé), afin que le groupe puisse éventuellement vous aider dans votre recherche.
- **Pendant le semestre** : lorsque vous aurez trouvé votre document (ou plusieurs, si vous hésitez), prévenez-moi pour que vous puissiez le présenter en séance ; vous pourrez également me proposer une version intermédiaire de votre commentaire si vous souhaitez une lecture (avant la séance 8)
  - \* Le travail final sera à déposer le 18 décembre (ou avant), sur moodle, sous la forme d'un fichier titré à votre nom (par ex. NOM\_DocReliMig.doc). 3 à 6 pages interligne simple, police 12.

## Calendrier du semestre

### Introduction : le religieux est-il un fait social isolable ? (29 septembre)

Documents distribués en séance.

### Partie I. Autour de la notion de sécularisation

- **Séance 2 : Les phénomènes de « retour au religieux » sont-ils incompatibles avec le « paradigme de la sécularisation » ?**
  - Lecture obligatoire : Patrick Simon et Vincent Tiberj. 2013. « [Sécularisation ou regain religieux: la religiosité des immigrés et de leurs descendants](#) », *Documents de travail*, n°196, INED.
  - Lecture facultative : Danièle Hervieu-Léger. 2010. « Sécularisation », in R. Azria, D. Hervieu-Léger (coord), *Dictionnaire des faits religieux*.
- **Séance 3 : États, institutions religieuses et pratiques individuelles : des configurations variées**
  - Lecture obligatoire : IRD le Mag', 2020, « [Recompositions religieuses aux Suds](#) », en ligne.  
+ l'un des cas nationaux proposés sur moodle [extraits d'1 page sur : Mexique, Brésil, Indonésie, Chine, Inde, Syrie, Russie, Maroc, Kenya, Nigéria, Grèce, Allemagne]

### Partie II. Religion, race et ethnicité

- **Séance 4 : Religions, race et minorités : éclairages historiques**
  - Lecture obligatoire : Vincent Vilmain, 2020, « Les religions monothéistes confrontées à la « race » (XV<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle). Quelques pistes de réflexion et de recherche », in *Appartenances in-désirables*. [moodle]
- **Séance 5 : La religion, un marqueur d'ethnicité ?**
  - Lecture obligatoire : Mahamet Timera. 2019. « Recomposition idéal-typique des modalités ethnicité/race et religion. Soninké, noir, musulman », in *Appartenances in-désirables* [moodle]
  - Lectures complémentaires (facultatives) :
    - Emmanuelle Saada. 1993. « Les territoires de l'identité. Etre juif à Arbreville », *Genèses*, 11, p. 111-136.
    - Herbert J. Gans. 1994. « Symbolic ethnicity and symbolic religiosity: towards a comparison of ethnic and religious acculturation », *Ethnic & Racial Studies*, vol. 17, n° 4 : 577-592.
    - Annie Benveniste. 2010. « Ethnicisation, racialisation de la religion », in R. Azria, D. Hervieu-Léger, *Dictionnaire des faits religieux*, PUF.
    - Kimberly A. Arkin, 2009, "Rhinestone Aesthetics and Religious Essence: Looking Jewish in Paris", *American Ethnologist*, Vol. 36, No. 4 (Nov., 2009), pp. 722-734.
- **Séance 6 : Frontières internes au religieux**
  - Lectures obligatoires au choix [[partagez vos impressions de lecture sur l'un des textes sur le forum](#)]
    - Lucine Endelstein. 2009. « Les lieux de la revitalisation du judaïsme aujourd'hui ». *Archives juives*, 42, 2, 98-111.

- Amina Mohammad-Arif. 2009. « Au-delà de l'endogamie et de la mixité: les mariages endogames mixtes chez les musulmans indo-pakistanaïens aux États-Unis », *Diasporas*, n°15, p. 68-82.
    - Sandra Fancello. 2009. « Migration et plurilinguisme : Parler en langues dans les Églises africaines en Europe », *Social Compass*, vol. 56, n° 3 : 387-404.
- **Séance 7 : Le religieux comme support d'assignation raciste : le cas de l'islamophobie**
  - Lecture obligatoire : Juliette Galonnier. 2019. « [Discrimination religieuse ou raciale ? L'islamophobie en France et aux États-Unis](#) », *Hommes & Migrations*, 1324, p. 29-37.
  - Lectures complémentaires (facultatives) :
    - Solène Brun et Juliette Galonnier. 2016. « [Devenir\(s\) minoritaire\(s\). La conversion des Blancs à l'islam en France et aux États-Unis comme expérience de la minoration](#) », *Tracés. Revue de Sciences humaines*, 30, en ligne.
    - Saher Selod, David G. Embrick, 2013, "[Racialization and Muslims: Situating the Muslim Experience in Race Scholarship](#)", *Race and ethnicity*, 7, 8, p. 644-655.
    - Nasar Meer. 2013. « Racialization and religion: race, culture and difference in the study of antisemitism and Islamophobia », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 36, n° 3 : 385-398.
    - Sarah Demart. 2008. « Le “combat pour l'intégration” des églises issues du Réveil congolais (RDC) », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 24, n° 3 : 147-165.
    - Simona Tersigni. 2003. « “Prendre le foulard”. Les logiques antagoniques de la revendication », *Mouvements*, 5, 116-122.

### **Partie III. Religion en migration**

- **Séance 8 : Le religieux en migration : l'intégration par la religion ?**
  - Lecture obligatoire :
    - Nancy Foner, Richard Alba. 2008. « Immigrant religion in the US and Western Europe: Bridge or barrier to inclusion? », *International Migration Review*, 42, 2, p. 360-392. (pdf sur moodle)
    - (en cas de difficulté à lire un texte en anglais) : Nancy Green. 2002. « [Religion et ethnicité](#). De la comparaison spatiale et temporelle ». *Annales*, vol. 57, n°1, p. 127-144.
  - Pour aller plus loin :
    - Wendy Cadge et Elaine Howard Ecklund. 2007. « Immigration and Religion », *Annual Review of Sociology*, vol. 33, n° 1 : 359-379.
    - Solenne Jouanneau, 2013, « [Le révélateur photographique](#) », extrait de *Les imams en France*, Agone, p. 127-136.
    - Voas, David, and Fenella Fleischmann. “[Islam Moves West: Religious Change in the First and Second Generations.](#)” *Annual Review of Sociology*, vol. 38, 2012, pp. 525-545.
- **Séance 9 : Quels territoires ? Circulations migratoires, transnationalisation, globalisation, relocalisations...**
  - Etudes de cas, en choisir une comme lecture obligatoire [[partagez vos impressions de lecture sur l'un des textes sur le forum](#)]

- Stefania Capone. 1999. « [Les dieux sur le Net: L'essor des religions d'origine africaine aux États-Unis](#) », *L'Homme*, n° 151 : 47-74.
    - Sylvie Pédrón-Colombani. 2010. « [Le culte de Maximón. Entre monde maya et migrations internationales](#) », *Autrepart*, n° 56, p. 75-92.
    - Sophie Bava. 2014. « [Al Azhar, scène renouvelée de l'imaginaire religieux sur les routes de la migration africaine au Caire](#) », *L'Année du Maghreb*, 11, p. 37-55.
    - Jérôme Gidoïn. 2016. « [La construction d'un espace bouddhique vietnamien en France](#) », *Les Cahiers d'Outre-Mer*, n° 274, p. 235-257.
  - Pour aller plus loin, deux textes de synthèse :
    - Stefania Capone. 2010. « [Religions « en migration » : De l'étude des migrations internationales à l'approche transnationale](#) », *Autrepart*, n° 56, n° 4 : 235-259.
    - Roy Olivier, « [La communauté virtuelle. L'internet et la déterritorialisation de l'islam](#) », *Réseaux*, 2000/1 (n° 99), p. 219-237.
    - Levitt, Peggy. « [“You Know, Abraham Was Really the First Immigrant”: Religion and Transnational Migration.](#)” *The International Migration Review*, vol. 37, no. 3, 2003, pp. 847–873.
- **Séance 9 : Le religieux aux frontières : le contrôle de l'Etat et des institutions religieuses majoritaires**
  - Lectures obligatoires au choix [*partagez vos impressions de lecture sur l'un des textes sur le forum*]
    - Solenne Jouanneau. 2009. « [Régulariser ou non un imam étranger en France : droit au séjour et définition du « bon imam » en pays laïque](#) », *Politix*, n° 86, p. 147-166.
    - Marie-Christine Volovitch-Tavares. 2009. « Les incertitudes et les contradictions d'une « bonne intégration ». [Les immigrants catholiques portugais en France, des années soixante aux années quatre-vingt](#) », *Cahiers de la Méditerranée*, n° 78 : 158-176.
    - Olga Odgers-Ortiz. 2010. « [Les traces des absences et des retours: les empreintes de la migration sur le paysage religieux mexicain](#) », *Autrepart*, n° 56, n° 4 : 133-152.
    - Mathilde Darley. 2012. « [« Trouvez-vous une femme ici et tout s'arrangera... ». L'intervention religieuse auprès d'étrangers placés en rétention](#) », *Genre, sexualité & société*, n° 8.
  - Pour aller plus loin :
    - Hagan, Jacqueline et Helen Rose Ebaugh. 2003. « Calling upon the Sacred: Migrants' Use of Religion in the Migration Process », *International Migration Review*, vol. 37, n° 4 : 1145-1162. (pdf sur moodle)
- **Séance 11 : Organisations et pratiques religieuses en migration : des espaces d'autonomie et de changement**

Pas de forum pour cette séance. L'objectif est de venir à la séance avec en tête un ou plusieurs exemples de cas où la religion (rituels, significations, pratique...) change avec la migration. Vous pouvez prendre ces exemples dans des textes déjà lus dans l'une des séances précédentes, ou bien dans vos connaissances personnelles, ou bien encore dans l'un des textes suivants (pas la peine de lire tout le texte, juste de repérer dans le texte et de savoir résumer de quel(s) changement(s) il s'agit).

*Etudes de cas possibles selon vos centres d'intérêt:*



- Adogame, Afe. 2008. « [“I am married to Jesus”!. The feminization of new African diasporic religiosity](#) », *Archives de sciences sociales des religions*, n° 143 : 129-149. [accès ouvert]
- Andezian, Sossie. 1983. « [Pratiques féminines de l’Islam en France](#) », *Archives de sciences sociales des religions*, vol. 28, 55.1 : 53-66. [accès ouvert]
- Bradley, Mark et Pierre-Yves Trouillet. 2011. « [Le temple et les défunts. Religion et reconstruction identitaire chez les Tamouls hindous d’origine sri lankaise à Montréal](#) », *Hommes & migrations. Revue française de référence sur les dynamiques migratoires*, n° 1291 : 116-12. [accès ouvert]
- Cadge, Wendy. 2004. “Gendered religious organizations: The case of Theravada Buddhism in America”; *Gender & society*. [comparaison entre deux temples bouddhistes, dont l'un est tenu par des migrant.e.s et l'autre non.]
- Podselver, Laurence. 2001. « [Le pèlerinage tunisien de Sarcelles](#) », *Socio-anthropologie* [En ligne], 10. [accès ouvert]
- Peveling, Barbara, et Simona Tersigni, 2015. « Juives et musulmanes en contexte migratoire français : enjeux et pratiques de la pureté », in L. Anteby-Yemini (Dir.), *Juives et musulmanes. Genre et religion en négociation*, Paris, Karthala et Maison méditerranéenne des sciences de l’homme, 2015, pp. 157-180\_(scan sur demande)
- Salzbrunn, Monika. 2014. « [Appartenances en fête : entre l’ordinaire et le spectaculaire](#) » [pdf], *Social Compass*, vol. 61, n° 2 : 250-260. [comparaison de fêtes mourides à Paris et Harlem, et d’un pèlerinage organisé par l’Eglise catholique suisse pour les migrant.e.s africain.e.s](possibilité alternative en anglais: [article de 2004 de la même autrice sur la présence des Sénégalais dans l’espace public à NY](#) [JSTOR])

Pour aller plus loin:

- Fenggang Yang, Helen Rose Ebaugh, 2001. [Transformations in new immigrant religions and their global implications](#). *American Sociological Review*, 66(2), 269-288.