



Les séminaires de la Mission UNS / UCA

« Lutte contre les discriminations et le racisme »

Vendredi 24 mars 14h00

ESPE site George V

89, Avenue George V – Nice

**Accès aux diplômes
et expérience des
descendants d'immigrés
dans le système
scolaire français
d'après l'enquête
Trajectoires et
Origines (TeO)**

Résumé

En janvier 2016 est paru l'ouvrage Trajectoires et Origines qui rend compte des résultats détaillés de l'enquête statistique à caractère multithématique du même nom réalisée par l'Ined et l'Insee en 2008 auprès d'un échantillon d'immigrés, de descendants d'immigrés, de natifs et originaires des Dom vivant en France métropolitaine. Ce dispositif visait notamment à objectiver les écarts de situation entre les groupes de population en comparaison de la population majoritaire, ainsi que l'expérience subjective des inégalités de traitement ou des discriminations liées aux origines migratoires.

Dans notre communication, à l'aide des données de TeO, nous présenterons les grands résultats relatifs aux parcours scolaires, à l'accès aux diplômes et à l'expérience scolaire des descendants d'immigrés du système scolaire français. Dans notre intervention nous mettrons l'accent sur les inégalités scolaires et les discriminations situationnelles liées au statut migratoire et au genre.

Jean-Luc Primon

Sociologue, Maître de Conférences

Université Nice Sophia Antipolis

Chercheur URMIS

(UMR Paris Diderot / Université Nice Sophia Antipolis / CNRS / IRD)